

Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ «В(С)Ш № 9»  
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Согласовано  
председатель ППО  
МБОУ «В(С)Ш № 9»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Васильева

Утверждено  
директор МБОУ «В(С)Ш № 9»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Ильина  
приказ от 30.08.2023 № 110

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Ульяновска  
«Вечерняя (сменная) школа № 9»  
для 9, 10, 11, 12 классов  
в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО  
на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» ((для 11(12) классов общеобразовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

### **Цель внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для ресоциализации учащегося;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащегося.

**Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

При разработке Плана внеурочной деятельности МБОУ «В(С)Ш № 9» учитывались возрастные и индивидуальные особенности учащихся, местоположение школы. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Учитывая возможности МБОУ «В(С)Ш № 9», запросы и интересы учащихся, правила внутреннего распорядка ФКУ ИК-4, объем внеурочной деятельности учащихся распределен следующим образом: **9 класс – 138 ч., 10 класс – 138 ч., 11 класс – 104 ч., 12 класс – 104 ч.** (Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет в 9, 10, 11, 12 классах - 40 минут в каждом классе). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО и СОО определяет школа, продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю определяется приказом по ОУ, расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам внеурочной деятельности, и рассчитаны на весь курс.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность осуществляется через:

- школьные конференции, школьные кинозалы, клубы интересных встреч и др., проводимые в формах, отличных от урочной;

- спецкурсы, факультативы;
- классное руководство (виртуальные экскурсии, диспуты, круглые столы и т.д.).

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «В(С)Ш № 9» реализуется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения с приглашением сотрудников библиотек, организаций культуры, здравоохранения), разовые мероприятия будут реализовываться в течение учебного года на классных часах и на каникулах.

Занятия организуются учителями МБОУ «В(С)Ш № 9» во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы МБОУ «В(С)Ш № 9», классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

#### Основные задачи:

- сформированность навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- сформированность опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

#### Основные задачи:

- сформированность ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в сформированности знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

#### Основные задачи:

- сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в

формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

- сформированность психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- сформированность способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- сформированность основы культуры межэтнического общения;
- сформированность отношений к семье как к основе российского общества;
- воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся.

**Основные задачи:**

- сформированность способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности учащегося поступать согласно своей совести;
- сформированность основ морали – осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- сформированность основ нравственного самосознания личности (совести) – способности учащегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие способности к преодолению трудностей;
- сформированность основ российской гражданской идентичности;
- сформированность патриотизма и гражданской солидарности.

№ п/п	Наименование объединения, специализации	Количество часов в неделю			
		9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
<b>общекультурное направление</b>					
	Стилистика. Культура речи.			1	
	Литературный Симбирск.		1		
<b>социальное направление</b>					
	Семьеведение.	1			
	Россия-мои горизонты	1	1	1	1
<b>духовно-нравственное направление</b>					
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Краеведение	1			
	Основы права		1		
<b>общинтеллектуальное</b>					
	Финансовая грамотность				1

	<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
--	--------------------	----------	----------	----------	----------

### **Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями.

<b>№ п/п</b>	<b>Учреждения</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
<b>1</b>	Ульяновская областная научная библиотека им. В. И. Ленина	круглые столы, исторические гостиные, устные журналы, уроки мужества, уроки толерантности
<b>2</b>	Педагогический научно-исследовательский центр по профилактике социально опасных явлений общества при УлГПУ им. И.Н. Ульянова	тренинги, круглые столы, часы по ЗОЖ, интерактивные спектакли по ЗОЖ
<b>3</b>	Ульяновское региональное Симбирское отделение Международного Фонда Славянской письменности и культуры	школьный кинозал, уроки толерантности
<b>4</b>	Музей современного изобразительного искусства им. А. А. Пластова	виртуальные экскурсии
<b>5</b>	ОГАУК «Ленинский мемориал»	исторические гостиные, устные журналы
<b>6</b>	Филиал Ульяновского областного краеведческого музея «Конспиративная квартира Симбирской группы РСДРП»	уроки мужества, встречи с ветеранами афганской войны
<b>7</b>	Ульяновский областной Совет ветеранов войны и труда	уроки патриотизма и героизма, встречи с ветеранами и тружениками тыла в годы Великой Отечественной войны
<b>8</b>	Ульяновское региональное отделение Союза писателей России	литературные гостиные, поэтические встречи

### **Несистемная внеурочная деятельность (общеинтеллектуальное направление)**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные за проведение</b>
1.	Предметные олимпиады	октябрь - апрель	учителя-предметники
2.	Предметные недели	в течение года	руководитель МС

