

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Ульяновска «Вечерняя (сменная) школа № 9»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «В(С)Ш № 9»
протокол от 19.04.2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «В(С)Ш № 9»
Н.А. Ильина
приказ от 19.04.2024г. № 67



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «В(С)Ш № 9» ЗА 2023 ГОД.

г. Ульяновск, 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Анализ системы управления.
3. Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки учащихся.
4. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.
5. Анализ результатов воспитательной работы.
6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Анализ методической работы.
8. Анализ показателей деятельности МБОУ «В(С)Ш № 9».

№1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», самообследование проводится школой ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления школы.

Для проведения процедуры самообследования согласно приказу директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Вечерняя (сменная) школа № 9» от 28 февраля 2024 года № 43 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года» была создана рабочая группа.

Самообследование образовательной деятельности в 2023 году проведено по следующим направлениям:

- система управления образовательной деятельностью,
- содержание и качество подготовки учащихся,
- организация учебного процесса,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет анализ показателей деятельности МБОУ «В(С)Ш № 9», установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общая характеристика образовательной организации.

1.1. Особенности школы

Общеобразовательное учреждение, осуществляющее свою деятельность на территории учреждения уголовно- исполнительской системы, это абсолютно специфическое учреждение, обладающее особенностями, которые в корне отличают его от других общеобразовательных учреждений. Вечерняя общеобразовательная школа при исправительном учреждении, как специальный институт социализации, создает возможности для того, чтобы каждый учащийся-осужденный мог строить индивидуальные траектории с учетом его индивидуальных (возрастных и психологических) особенностей. Учащиеся получают возможность в условиях школы повысить или изменить свой статус, что позволит успешно школу, развить способность адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Ключевым направлением работы школы является создание непрерывно действующей системы исправления и социальной реабилитации осужденных, призванной помочь человеку не только адаптироваться в обществе после освобождения, но и сменить место, занимаемое в социальной структуре.

В соответствии со статьей 112 Федерального закона Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации №1-ФЗ от 08.01.1997 г. в исправительных учреждениях организуется обязательное получение осужденными к лишению свободы, не достигшими возраста 30 лет, общего образования. Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами

первой или второй группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

Учреждение УИС является целостной системой, состоящей из отдельных частей и служб, объединенных с общеобразовательным учреждением главной задачей - воспитания спецконтингента. (Статья 9 Уголовно-исполнительного кодекса: «Исправление осужденных - это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения»).

При отбывании наказания в исправительном учреждении или нахождении в следственном изоляторе, процесс ресоциализации осуществляется все же в неблагоприятных условиях. Особенно в местах лишения свободы, где содержится значительное количество лиц молодого возраста, в недалеком прошлом являвшихся членами преступных сообществ, где культивировались устойчивые криминальные установки и образцы поведения. Антиобщественная направленность личности осужденного искажает ценностные ориентации, нередко приводящие к круговой поруке, насилию, паразитизму, стремлению к противопоставлению администрации. Среда осужденных неоднородна по своему составу даже в пределах одного исправительного учреждения. Она очень разнообразна по национальному составу, возрасту, образованию, интеллекту, степени общественной опасности, антисоциальной направленности.

Основу современного контингента нашей школы составляют учащиеся-осужденные, у которых наблюдаются следующие особенности:

- негативное отношение к школе, учебе;
- дидактическая запущенность по всем основным предметам школьной программы;
- сниженный уровень обучаемости в результате употребления алкоголя и наркотиков;
- длительный перерыв между предыдущей и настоящей учебой;
- стремление уклониться от посещения школы, поскольку обучение не входит в систему ценностей данной категории людей.

Отсюда вытекают особенности процесса обучения:

- «текучесть» учащихся, обусловленная различными причинами: движением по этапам, реформой УФСИН, изоляцией за нарушение режима исправительного учреждения от одной недели до года;
- работа на разных объектах учреждения, которую многие не хотят терять, так как это влияет на срок отбывания наказания.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) школа № 9» выполняет функции, значимые для общества, играет немаловажную роль в обеспечении социальной защиты, адаптации и реабилитации осужденных в современных социально-экономических условиях. Общеобразовательная школа, основной целью которой является защита личности средствами образования и предоставление ей возможности пополнять и развивать свои знания в различных сферах жизни, предоставляет учащимся-осужденным возможность выстраивать свое образование в связи с их потребностями и жизненными обстоятельствами.

Современное российское общество предъявляет к системе образования новые требования, связанные с необходимостью подготовки будущих выпускников к жизни в быстро меняющемся мире. Совершенно очевидно, что такая подготовка не может заключаться только в формировании у учащихся некоторой суммы знаний в различных учебных областях, а должна включать в себя и четко определенную работу, направленную на развитие адаптационных возможностей личности осужденного.

Адаптация учащихся в образовательном учреждении, в частности в МБОУ «В(С)Ш № 9»,

является одной из основных частей процесса адаптации личности в социуме. Школа работает с социально неоднородным контингентом молодежи. Как правило, многие из них уже имеют травматический опыт получения образования, были исключены из образовательной среды, что связано не только с социальной ситуацией их семейного развития, но и с условиями неадекватной образовательной среды. Низкая степень обученности и воспитанности осуждённых, размытость социокультурных ориентиров являются причинами низкой социальной адаптации в дальнейшей жизни. Для них, как правило, характерны социально-психологическая незрелость, утрата мотивации обучения, непринятие его формальных требований. Возникает необходимость управления адаптацией учащихся не только к условиям обучения в вечерней школе, но и к социуму. Школа обязана разумно осмысливать и воплощать в жизнь то, что требуют социально-экономические реалии.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.

- *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Вечерняя (сменная) школа № 9»
- *Местонахождение (полный адрес, телефоны):* 432022, Россия, г.Ульяновск, ул. Академика Павлова, 113, ФКУ ИК-4 УФСИН России по Ульяновской области. Тел. 42-83-71, факс. 42-83-83.
- *Устав, реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Вечерняя (сменная) школа № 9» утверждён Управлением образования администрации города Ульяновска (приказ от 26.06.2015г. №696). Изменения в Устав утверждены Управлением образования администрации города Ульяновска (приказ от 17.12.2020г. №1233).
- *Учредитель:* Учредителем является Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска, ул. Спасская, 14.
- *Организационно-правовая форма* - учреждение.
- *Тип Учреждения* - муниципальное бюджетное учреждение.
- *Тип образовательной организации* - общеобразовательная организация.
- *Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе:* свидетельство от 29 мая 2001г серия 73 № 002456835.
ИНН /КПП 7328041755/732801001
- *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* Свидетельство от 12 августа 2015 года, (ГРН) 2157328062813, ОГРН 1027301572980.
- *Договор о передаче федеральному бюджетному учреждению Уголовно-исполнительной системы федерального имущества в оперативное управление* от 01.04.2009г. № 71-04.
- *Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:*
Серия 73ЛЮ1 № 0001103, Регистрационный № 2562 от 21.09.2015г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области на право ведения образовательной деятельности по общеобразовательным программам основного общего, среднего общего образования.

- *Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:*

Серия 73A01 № 0000675, регистрационный номер 2717 от 17.11.2015г., выдано Министерством образования и науки Ульяновской области. Реализуемые общеобразовательные программы: основное общее, среднее общее образование.

Вывод: организационно-правовое обеспечение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Вечерняя (сменная) школа № 9» соответствует государственным требованиям.

1.3. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме. Влияние социального окружения школы на образовательную среду ОО.

Школа расположена в микрорайоне Верхней Террасы (Заволжский район г. Ульяновска) на территории федерального казенного учреждения «Исправительная колония № 4 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ульяновской области». В микрорайон, где расположена школа, входят посёлок Индовое, посёлок Колхозный. В связи со спецификой образовательного учреждения школа удалена от основных социальных объектов и основного жилого массива.

Внешняя социальная среда включает неблагоприятные факторы, негативно отразившиеся на становлении личности учащихся-осуждённых. Школа работает с социально неоднородным контингентом молодежи. Как правило, многие из них уже имеют травматический опыт получения образования, были исключены в силу определённых причин из образовательной среды. Низкая степень обученности и воспитанности осуждённых, размытость социокультурных ориентиров являются причинами низкой социальной адаптации в дальнейшей жизни. Для них, как правило, характерны социально-психологическая незрелость, утрата мотивации обучения, непринятие его формальных требований.

Таким образом, социум ставит проблемы, требующие рационального решения:

1. Формирование толерантных отношений между всеми участниками образовательного процесса.
2. Усиление индивидуальной работы с учащимися-осуждёнными по формированию положительной мотивации к обучению.
3. Усиление пропаганды здорового образа жизни.

2. Анализ системы управления.

Анализ организационно - педагогической работы в МБОУ «В(С)Ш № 9» в 2023 году.

В работе с учащимися школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденного приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 г. № 274/1525,, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым кодексом Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными правовыми актами школы.

Цели, задачи организационно-педагогической работы в МБОУ «В(С)Ш № 9» на 2023 год:

- осуществлять анализ и планирование учебно-воспитательного процесса;

- составлять расписание учебных занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- обеспечивать качественную и своевременную замену уроков временно отсутствующих учителей;
- повышать качество образовательного процесса посредством его чёткой организации;
- создавать условия труда для педагогического коллектива и учащихся школы.

Сведения об учащихся.

Количество учащихся на начало 2023 года - 44 человека. В основной школе – 6, в средней школе – 38. Проектная наполняемость в одну смену – 132. На конец года в основной школе – 2, в средней школе – 46.

Продолжительность учебного года:

в 10-11 классах – 34 учебных недель

в 9, 12 классах – 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

зимние:

9 – 12 классы не менее 20 дней

летние:

10, 11 классы не менее 92 дней.

Учебные занятия проводятся в одну смену и начинаются в 09 час. 00 мин.

Продолжительность уроков 40 мин.

При составлении расписания учтены гигиенические рекомендации (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Распределение учебной нагрузки в течение учебной недели построено таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник и среду, а на понедельник и пятницу – наименьший.

Для сохранения оптимального уровня работоспособности учащиеся-осуждённые имеют облегчённый день – пятницу. В этот день по расписанию проводятся консультации, которые посещают учащиеся для коррекции и ликвидации пробелов в знаниях.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, учитывая условия содержания учащихся-осуждённых.

С целью формирования позитивного отношения к ведению здорового образа жизни ведётся образовательно-воспитательная деятельность: проводятся лектории, круглые столы, информационные бюллетени. Разработана программа «Здоровье», предполагающая комплексный подход к организации работы в этом направлении.

Характеристика педагогического коллектива.

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	5	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Образовательный уровень педагогических работников с высшим образованием	5	100

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	5	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	5
	Высшую	2
	Первую	3
Имеют государственные и ведомственные награды и грамоты	3	60

Выводы:

- **Организационно-педагогическую работу в 2023 году следует признать удовлетворительной.**

- **Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям.**

В 2024 году необходимо решать следующие задачи:

- Продолжить осуществление анализа и планирования учебно-воспитательного процесса.
- Соблюдать санитарно-гигиенические требования при составлении расписания учебных занятий.
- Обеспечивать качественную и своевременную замену уроков временно отсутствующих учителей.
- Обеспечивать чёткую организацию образовательного процесса для повышения его качества.

3. Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки учащихся.

Анализ учебной работы МБОУ «В(С)Ш № 9» за 2023 год.

В работе с учащимися-осужденными МБОУ «В(С)Ш № 9» руководствуется Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденном приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 г. № 274/1525, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Управления образования администрации города Ульяновска, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основные задачи учебно-воспитательной работы, проводимой в МБОУ «В(С)Ш № 9», в 2023 году:

1. Повысить качество знаний, укрепляя взаимодействие в цепи «ученик-учитель», создавая условия для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика в сфере урочной и внеурочной деятельности, совершенствуя формы и методы работы по обновлению содержания традиционного образования.

2. Продолжить работу, обеспечивающую ресоциализацию личности учащегося-осужденного, развивающую инициативность и подготовку к продолжению образования, к самоопределению и самореализации в обществе.

3. Повышать профессиональную компетенцию учителя, культивировать взаимоотношения гуманистического характера в коллективной деятельности, основанной на осознании индивидуальной самобытности каждой личности.

4. Продолжать обеспечение выполнения Закона ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными проблемами и задачами являются:

Проблема повышения мотивации учащихся: невысокий уровень познавательных интересов учащихся- осужденных препятствует осознанному усвоению школьных знаний;

ЗАДАЧИ:

- Организация работы учителей по раскрытию перед учащимися-осужденными социальной, практической значимости изучаемого материала.
- Подготовка учителей по вопросу развития познавательных мотивов учащихся, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
- Разработать тематику педагогических советов по проблеме мотивации учения.

Проблема организации образовательного процесса и применения традиционных технологий в школе: противоречие между разнородностью состава учащихся -осужденных по уровню обученности, обучаемости, развития познавательных интересов.

ЗАДАЧИ:

- Обеспечение активного включения учащихся в постановку целей учебных и внеучебных занятий, в определение их содержания и организационных особенностей;
- Совершенствование содержания образования в школе (учебный план, учебные программы);
- Внедрение образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности учащихся, отбывающих наказание в местах лишения свободы:
- Проблема организации диагностики учебных возможностей осужденных учащихся: противоречие между необходимостью индивидуализировать процесс обучения и воспитания учащихся –осужденных.
- **ЗАДАЧИ:**
- Освоение учителями методики составления разноуровневых проверочных работ.
- Построение системы внутришкольного контроля на основе стержневых линий учебных курсов.

Проблема организации процесса повышения квалификации педагогов школы:

переводу образовательного процесса на технологический уровень препятствует недостаточное освоение некоторыми учителями методики современного урока и новых образовательных технологий.

ЗАДАЧИ:

- Создание диагностических условий выбора учителями образовательных технологий в соответствии с их индивидуальным стилем деятельности.
- Освоение учителями методики проектирования педагогической технологии в системе лично-ориентированного обучения.

Проблема материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе:

реализации эффективного образовательного процесса препятствует недостаточное материально-финансовое обеспечение школы.

ЗАДАЧИ:

- Обеспечить наличие необходимых дидактических и методических материалов.
- Обеспечить оснащение необходимыми техническими средствами обучения.

ЗАДАЧИ:

- Продолжить создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических управленческих решений всех участников образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «В(С)Ш № 9»

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города

Ульяновска «Вечерняя (сменная) школа № 9» (далее МБОУ «В(С)Ш № 9») на 2022-2023 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года и образовательными запросами учащихся.

Учебный план МБОУ «В(С)Ш № 9» на 2022-2023 учебный год для 8-12 классов разработан в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации: от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Кроме того, нормативно-правовая база учебного плана школы включает в себя

Документы федерального уровня:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изм. и доп.).
4. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, лицами отбывающими наказание в виде лишения свободы» (с изм. и доп. от 20 декабря 2018 г.);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#)»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 17.12.2010г. . №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
 14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
 15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
 16. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений (утв. [приказом](#) Министерства юстиции РФ от 16 декабря 2016 г. № 295).

Документы регионального уровня:

17. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области № 559-р от 25.02.2013 г. «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
18. Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 29 августа 2013 г. № 73-ИОГВ-22.03/6215исх. «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО».
19. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области № 320-р от 31.01.2012 г. «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
20. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 14.12.2016 г. №2326-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
21. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 05.07.2012 №73-иогв-22-01/4279 исх «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования».

Документы муниципального уровня:

22. Приказ Управления образования администрации города Ульяновска от 13.02.2012 № 715 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях города Ульяновска».
23. Приказ Управления образования администрации города Ульяновска от 11.03.2013 г. №219 «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях г. Ульяновска».

Документы школьного уровня

24. Устав и локальные акты школы;
25. Основная образовательная программа основного общего образования;
26. Основная образовательная программа среднего общего образования;
27. Календарный учебный график МБОУ «В(С)Ш № 9» на 2021-2022 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Вечерняя (сменная) школа № 9» (далее МБОУ «В(С)Ш № 9») составлен в соответствии с п.6 ст.28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.(с изменениями и дополнениями).

Учебный план МБОУ «В(С)Ш № 9» является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого в школе, объёмы учебной нагрузки учащихся, рассчитан на очно-заочную, заочную формы обучения, заочную форму обучения по индивидуальному плану.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы МБОУ «В(С)Ш № 9».

В соответствии с вышеперечисленными документами и с учетом особенностей образовательной системы школы, учебный план предполагает реализацию следующих основных общеобразовательных программ: 3 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 7-9 классов; 3 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 - 12 классов.

Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Вечерняя (сменная) школа № 9», утверждённого Управлением образования администрации города Ульяновска (приказ от 26.06.2015 № 696). Уставом МБОУ «В(С)Ш № 9» регламентирована организация образовательного процесса и реализуемые образовательные программы, охарактеризован образовательный процесс, что соответствует обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (ст. 13 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).

Школа обучает осужденных, отбывающих наказание в Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 4» УФСИН России по Ульяновской области.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей учащихся – осужденных, занятости их на производстве, их жизненного и производственного опыта, направленности интересов и планов, связанных с дальнейшим получением образования и условиями режима содержания осужденных в исправительных колониях.

Учебный план школы устанавливает максимальный объём учебной нагрузки, перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования (основного общего и среднего общего образования), по классам и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта ООО и федерального государственного образовательного стандарта СОО.

Реализация учебного плана школы обеспечена:

- Педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- Учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, дидактическими материалами, контрольно-оценочными средствами, необходимым оборудованием).

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляется на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов и Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Сохранение преемственности между уровнями обучения осуществляется

- в содержании обучения за счет единой трактовки понятий, изученных на предшествующей и последующей ступенях обучения, развития и обогащения понятий, изучаемых на последующей ступени.
- в дидактике обучения за счет организации учебного процесса на системно - деятельностной (компетентностной) основе, преемственности в формировании и развитии грамотности чтения, естественнонаучной и математической грамотности, постепенном уменьшении помощи учителя и увеличении доли самостоятельной работы в освоении учащимися способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности в соответствии с требованиями стандартов.
- в системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся за счет структуры контрольно-оценочных средств, единых критериев и норм оценивания образовательных достижений учащихся.

Учебный план является составной частью Образовательной программы основного общего образования и Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «В(С)Ш № 9», основная цель которой – создание условий для ресоциализации личности учащегося-осужденного.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставление каждому учащемуся-осужденному возможности получения бесплатного качественного основного общего и среднего общего образования;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого учащегося-осужденного;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- создание условий ресоциализации личности.

Содержание основного общего образования и среднего общего образования обеспечивается рабочими программами учебных предметов, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС.

МБОУ «В(С)Ш № 9» успешно прошла в 2012 году аккредитацию.

В МБОУ «В(С)Ш № 9» 5-дневная учебная неделя.

Обучение ведётся в одну смену: 9.00 – 13.00.

Продолжительность урока – 40 минут, 20 минут, 24 минуты, 12 минут, 16 минут.

Учебный план основного общего образования ориентирован на заочную форму обучения.

Учебный план среднего общего образования в 10, 11, 12 классах ориентирован на очно-заочную форму обучения, в 11,12 классах на заочную форму обучения по индивидуальному плану.

Заочное обучение является формой организации учебного процесса для лиц, сочетающих получение образования с профессиональной трудовой деятельностью, и предполагает самостоятельную работу учащихся по освоению учебного материала, отдельных разделов учебных курсов, выполнение предусмотренных программой контрольных заданий и очную сдачу самостоятельных, контрольных работ, тестов, экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Вечерняя школа при организации обучения по заочной форме обеспечивает разработку соответствующих планов, рабочих программ учебных предметов (курсов), методических пособий.

Учащиеся, водворенные в штрафной изолятор, переведенные в помещение камерного типа, единое помещение камерного типа, на строгие условия отбывания наказания, осваивают образовательные программы по заочной форме обучения по индивидуальному плану (11, 12 классы заочной формы обучения по индивидуальному плану).

В зависимости от формы обучения определяется процентное соотношение занятий с учителем и самостоятельной работы учащегося:

форма обучения	занятия с учителем, %	самостоятельная работа учащегося, %
очно-заочная	74-82	18 - 26
заочная	20-53	47 - 80
заочная по индивидуальному плану СОО	14-15	85-86

Учебный год представлен следующим периодом:

8, 10, 11 классы – с 01 сентября по 31 мая;

9, 12 классы – с 01 сентября по 21 мая.

Каникулы:

- зимние: с 31 декабря 2022 года по 20 января 2023 года;

- летние: с 01 июня по 31 августа 2023 года;

- государственная итоговая аттестация проводится в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения Российской Федерации.

В соответствии со ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о формах, периодичности и порядке

текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в учебный план включаются следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование, диктант, практическая работа, изложение, сочинение реферат, защита проектов, сдача нормативов, экзамен.

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Преподавание в школе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с письмом департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 27 апреля 2007 года №03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». На изучение курса отводится по 0,5 часа в 8,9 классах заочной формы обучения и в 11 – 12 классах очно- заочной формы обучения, 0,2 часа - в 10-12 классах заочной формы обучения по индивидуальному плану.

Ввиду отсутствия в учреждении компьютерного класса для преподавания практического содержания предмета «Информатика» на изучение данного предмета в 8, 9 классах заочной формы обучения и в 10 – 12 классах очно- заочной формы обучения отводится по 0,5 часа в неделю в каждом классе и по 0,4 часа в каждом классе - в 11-12 классах заочной формы обучения по индивидуальному плану.

Учебный план соответствует своим социально – воспитательным задачам, отражая современные реалии жизни.

Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план для учащихся 9 класса включает две части: обязательную и предметы по выбору.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, родной язык (9 класс), родная литература (9 класс), иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, биология, физика, химия, география, «История России. Всеобщая история», обществознание, информатика, технология (8 класс), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (9 класс).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе 0,5 часа.

Учебный план основного общего образования включает в себя обязательную часть, которая составляет ~ 70% от максимального объёма недельной учебной нагрузки, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет ~ 30% от максимального объёма недельной учебной нагрузки.

Учебный план для учащихся 8-9-х классов обеспечивает достижение всеми учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов аттестаций за полугодия. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Среднее общее образование 10 - 12 классы.

Учебный план среднего общего образования состоит из базовых учебных предметов. Учебный план 10, 11, 12 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для учащихся по ФГОС (10,11, 12 классы) включает две части: обязательную и предметы по выбору. В обязательную часть включено не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной язык (русский))
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- общественные науки (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика);
- естественные науки (физика, астрономия, химия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- индивидуальный проект.

Обязательная часть представлена учебными предметами: русский язык, литература, родной язык (11, 12 классы), иностранный язык (английский), история, математика, химия (10, 11 классы), астрономия (12 класс), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект.

Учебный предмет «Математика» реализуется через модуль «Алгебра и начала математического анализа» и модуль «Геометрия», которые изучаются интегрированно в 10-12 классах.

Учебный предмет «История» реализуется через модуль «Всеобщая история» и модуль «История России».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися 10, 11, 12 классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух, трех лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными предметами

по 1 часу на изучение предмета «Обществознание» в 10,11,12 классах очно-заочной формы обучения в каждом классе, по 0,3 часа в 11, 12 классах заочной формы обучения по индивидуальному плану в каждом классе;

по 1 часу на изучение предмета «География» в 10, 11 классах очно-заочной формы обучения в каждом классе, 0,3 часа в 11 классе заочной формы обучения по индивидуальному плану в каждом классе;

1 час на изучение предмета «Математика» в 11 классе очно-заочной формы обучения;

по 0,5 часа на изучение предмета «Информатика» в 10, 11, 12 классах очно-заочной формы обучения в каждом классе, по 0,4 часа в 11, 12 классах заочной формы обучения по индивидуальному плану в каждом классе;

по 1 часу на изучение предмета «Физика» в 10,11,12 классах очно-заочной формы обучения в каждом классе, 0,3 часа в 11 классе заочной формы обучения по индивидуальному плану в каждом классе и 0,3 часа в 12 классе заочной формы обучения по индивидуальному плану;

1 час на изучение предмета «Химия» в 12 классе очно-заочной формы обучения, по 0,4 часа в 11,12 классах заочной формы обучения по индивидуальному плану в каждом классе;

по 1 часу на изучение предмета «Биология» в 10,11,12 классах очно-заочной формы обучения в каждом классе, по 0,3 часа в 12, 11 классах заочной формы обучения по индивидуальному плану в каждом классе.

Все учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный план среднего общего образования включает в себя обязательную часть, которая составляет ~ 60% от максимального объёма недельной учебной нагрузки, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет ~ 40% от максимального объёма недельной учебной нагрузки.

Изучение дополнительных учебных предметов обеспечивает:

- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательного процесса предполагает создание учащимся-осужденным условий для самоопределения, развития, удовлетворения различных интеллектуальных, профессиональных и образовательных запросов, основанных на принципах вариативности и непрерывности образования в целом.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, контрольная работа и другие. Контрольные и проверочные работы проводятся по всем предметам согласно рабочей программе, а также по текстам администрации школы или соответствующего методического объединения. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самими учителями, рассматриваются на методических объединениях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего образования.

Вывод:

Учебный план не допускает перегрузки учащихся: максимальный объем учебной нагрузки не превышен.

Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя (сменная) школа № 9» соответствует государственным требованиям.

Выполнение учебных программ по предметам учебного плана МБОУ «В(С)Ш № 9» за 2023 год.

Анализ отчетов о выполнении программ за 2022-2023 учебный год, предоставленные учителями-предметниками и сопоставление отчетов о выполнении программ, календарно-тематического планирования учителей и графика контрольных, лабораторных и практических работ с записями в классных журналах 8-12 классов показали, что учебные программы за 2022-2023 учебный год по всем предметам учебного плана выполнены, есть расхождение в количестве часов по предметам. По всем предметам учебного плана имеет место отступление от графика прохождения теоретического материала. Это обусловлено частично праздничными днями, нахождением учителей на больничном.

Средний показатель выполнения программ по предметам русский язык – 99 %, литература – 98%, родной язык – 98%, родная литература – 100%, иностранный язык (английский) – 67%, история – 100%, математика – 97%, алгебра – 100%, геометрия – 99%, обществознание – 99%, география – 93%, химия – 93%, биология – 93%, физика – 88%, астрономия – 88%, информатика – 98%, технология – 69%, физическая культура – 93%, основы безопасности жизнедеятельности – 86%, индивидуальный проект – 87%.

2 степень обучения

В 8-9 классах заочной формы обучения учебный план выполнен на 95,3%:

- 8 класс – 92,2%

- 9 класс – 98,4%

3 степень обучения

В 10-12 классах учебный план выполнен на 91,6%:

- 10 класс очно-заочной формы обучения – 88,3%

- 11 класс очно-заочной формы обучения – 93,4%

- 12 класс очно-заочной формы обучения – 91,3%

- 11 класс заочной формы обучения – 94,3%

- 12 класс заочной формы обучения – 90,6%

По школе учебный план выполнен на 93,5%.

1. Выполнение контрольных, лабораторных, практических работ, сочинений, диктантов, тестов, нормативов, рефератов осуществлялось в соответствии с реализуемыми рабочими программами, календарно-тематическим планированием. Практическая часть и контрольные работы выполнены на 100%.

Выводы: Рабочие программы за 2022-2023 учебный год реализованы полностью по всем предметам учебного плана за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы за счет уроков, отведенных на повторение, резервных уроков).

1. Учебный материал соответствует государственному стандарту, о чем свидетельствуют записи в классных журналах. Соблюдается последовательность в изучении учебного материала. Учителя - предметники запланировали в рабочих программах в начале учебного года повторение, что способствовало закреплению уже имеющихся компетенций у учащихся.

Анализ результатов учебной деятельности за 2022 – 2023 учебный год.

Данные о составе и успеваемости учащихся МБОУ «В(С)Ш № 9» за 2023 год приведены в таблице.

Количество учащихся	8-12 классы
На 01.01.23г.	44
Выбывших за год (из школы)	29
Прибывших за год (в школу)	31
Стало на 31.12.23г.	46
Закончивших 2023 год на «отлично»	нет
на «хорошо»	9
Всего неуспевающих на конец года	0
оставлены на повторный год обучения	0
оставлены на «осень»	0
Неаттестованных по болезни	0
Коэффициент обученности (% успеваемости)	100
Коэффициент образования (качество знаний)	19,6
СОУ	41,5

По сравнению с 2022 годом СОУ понизилось на 2,1%, качество знаний -на 7,7%.

Большинство учащихся вечерней школы при исправительной колонии характеризуются негативной мотивацией к учебе, низким интеллектуальным уровнем, несформированностью приемов учебной деятельности, низким уровнем внимания, памяти, примитивной речью, психическими отклонениями, подверженностью влиянию среды. Кроме того, большинство из них, как правило, имеют значительный перерыв в учебе (от 3-х до 10 и более лет), разный

уровень подготовки на момент поступления в один и тот же класс. Все указанные факторы значительно осложняют процесс овладения большинством осужденных в полном объеме требованиями к общему образованию. Снижение качества знаний чаще всего вызвано выбытием или переводом в другой класс учащегося, имеющего высокие отметки по предметам или его устройством на работу (невозможностью регулярно посещать занятия).

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Законом Российской Федерации от 27.07.1993г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (в ред. Федерального закона от 04.08.2023 N 440-ФЗ.).
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115.
4. Приказом Минпросвещения России N 991, Рособрнадзора N 1145 от 16.11.2022 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».
5. Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 14 февраля 2023 года №311-р «Об утверждении порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2023 году».

Выпускники 9 класса заочной формы обучения сдали ГВЭ по русскому языку в форме сочинения, по математике, химии, обществознанию

Результаты ГВЭ по химии.

Дата проведения – 30.05.2023 года.

Количество учащихся, сдававших ГВЭ	Годовые оценки				Оценки за экзамен				Результаты экзаменов					
									% успеваемости	% качества	СОУ	Подтвердили оценки за год	Повысили оценки за год	Понижили оценки за год
3	5	4	3	2	5	4	3	2						
	-	2	1	-	-	2	1	-	100%	67%	55 %	3 -100%	-	-

Анализ результатов ГВЭ-9 по химии показал, что 100 % учащихся подтвердили оценку за год.

Результаты ГВЭ по русскому языку.

Дата проведения – 06.06.2023 года.

Количество учащихся, сдававших ГВЭ	Годовые оценки				Оценки за экзамен				Результаты экзаменов					
									% успеваемости	% качества	СОУ	Подтвердили оценки за год	Повысили оценки за год	Понижали оценки за год
3	5	4	3	2	5	4	3	2						
	-	2	1	-	-	4	-	-	100%	100%	64 %	2 – 67 %	1 - 33 %	-

Анализ результатов ГВЭ-9 по русскому языку показал, что 33 % учащихся получили более высокую оценку за экзамен по русскому языку по сравнению с годовой, 67 % учащихся подтвердили оценку по русскому языку за год.

Результаты ГВЭ по математике.

Дата проведения – 09.06.2023 года.

Количество учащихся, сдававших ГВЭ	Годовые оценки				Оценки за экзамен				Результаты экзаменов					
									% успеваемости	% качества	СОУ	Подтвердили оценки за год	Повысили оценки за год	Понижали оценки за год
3	5	4	3	2	5	4	3	2						
	-	2	1	-	1	2	-	-	100%	100%	76 %	1– 33 %	2 - 67 %	-

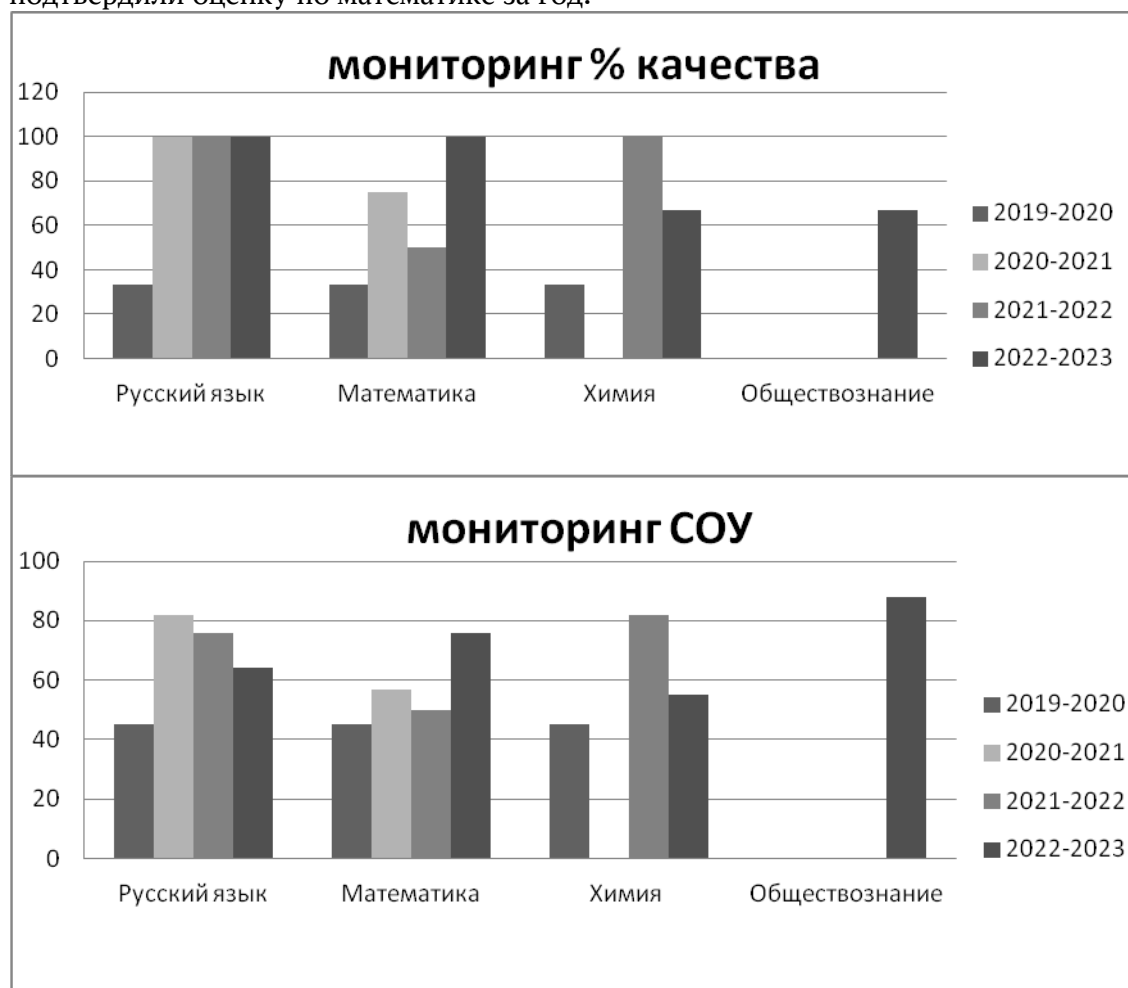
Анализ результатов ГВЭ-9 по математике показал, что 67 % учащихся получили более высокую оценку за экзамен по математике по сравнению с годовой, 33 % учащихся подтвердили оценку по математике за год.

Результаты ГВЭ по обществознанию.

Дата проведения – 17.06.2023 года.

Количество учащихся, сдававших ГВЭ	Годовые оценки				Оценки за экзамен				Результаты экзаменов					
									% успеваемости	% качества	СОУ	Подтвердили оценки за год	Повысили оценки за год	Понижали оценки за год
3	5	4	3	2	5	4	3	2						
	-	2	1	-	2	1	-	-	100%	67 %	79 %	1 – 33 %	2 - 67 %	-

Анализ результатов ГВЭ-9 по обществознанию показал, что 67 % учащихся получили более высокую оценку за экзамен по математике по сравнению с годовой, 33 % учащихся подтвердили оценку по математике за год.



Выводы:

Качество знаний по русскому языку в сравнении с прошлым годом осталось на прежнем уровне, по математике повысилось на 50%, по химии снизилось на 33%.

Мониторинг СОУ показывает, что по русскому языку данная характеристика понизилась на 12%, по химии – на 27%, по математике повысилось на 26%.

Выпускники 12 классов сдали ГВЭ по русскому языку в форме сочинения и математике.

Результаты ГВЭ по русскому языку.

Дата проведения – 29.05.2023 года.

Дата резервного срока – 22.06.2023 года (сдавал 1 учащийся)

Количество учащихся, сдавших ГВЭ	Годовые оценки				Оценки за экзамен				Результаты экзаменов					
	5	4	3	2	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ	Подтвердили оценки за год	Повысили оценки за год	Понижили оценки за год
10	5	4	3	2	5	4	3	2						
	-	5	5	-	-	5	5	-	100 %	50 %	50 %	6-60 %	2-20 %	2-20 %

Анализ результатов ГВЭ-12 по русскому языку показал, что получили более высокую оценку за экзамен по сравнению с годовой 20 % учащихся, получили оценку за экзамен ниже, чем за год – 20 % учащихся, подтвердили годовую оценку на экзамене – 60 % учащихся.

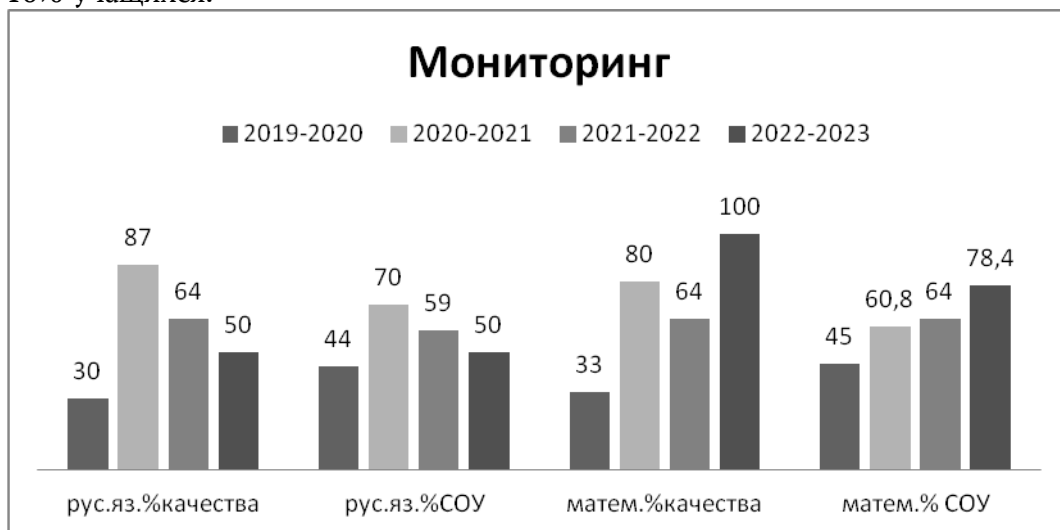
Результаты ГВЭ по математике.

Дата проведения – 01.06.2023 года.

Дата резервного срока – 26.06.2023 года (сдавал 1 учащийся)

Количество учащихся, сдававших ГВЭ	Годовые оценки				Оценки за экзамен				Результаты экзаменов					
	5	4	3	2	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ	Подтвердили оценки за год	Повысили оценки за год	Понизили оценки за год
10	5	4	3	2	5	4	3	2	100 %	100 %	78,4 %	1-10 %	9-90 %	-

Анализ результатов ГВЭ-12 по математике показал, что получили более высокую оценку за экзамен по сравнению с годовой 90 % учащихся, подтвердили годовую оценку на экзамене – 10% учащихся.



Из анализа мониторинга можно сделать вывод:

- качество знаний по русскому языку понизилось на 14%, по математике повысилось на 36%;
- СОУ по русскому языку понизилось на 9%, по математике повысилось на 14,4%.

Задачи на 2024 год:

- провести анализ промежуточной аттестации по русскому языку и математике, обобщить результаты на заседании МС, разработать план подготовки к итоговой аттестации по предметам;
- в начале учебного года провести диагностическую работу по русскому языку и математике, по результатам входного контроля выявить существенные пробелы в знаниях учащихся и вести коррекционную работу по устранению данных пробелов;

- своевременно изучить документы, определяющие правила проведения государственной итоговой аттестации учащихся 12 классов в 2024 году.

Мониторинг учебных достижений учащихся.

критерий	показатель	Учебный год					
		2021	динамика	2022	динамика	2023	динамика
Степень обученности учащихся (СОУ)	Уровень освоения образовательного стандарта учащимися 9-х классов	55,4%	+10,1	55,6%	+0,2	47,2%	-8,4
	Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ:						
	Русский язык	82%	-	76%	-6	64%	-12
	Математика	57%	-	50%	-7	76%	+26
	Обществознание	-	-	-	-	79%	-
	Химия	-	-	82%	-	55%	-27
	Литература	-	-	88%	-	-	-
	Наличие выпускников основной школы, получивших аттестаты	4	-2	3	-1	3	0
	Доля учащихся, освоивших образовательные программы основного образования и продолжающих обучение в школе	4	-1	3	-1	2	-1
	Уровень освоения образовательного стандарта учащимися 10-х классов						
	Русский язык	46%	+6	46,2%	+0,2	48%	+1,8
	Математика	40%	+0,2	40,3%	+0,3	52%	+11,7
	Литература	47%	+7	47%	0	52%	+5
	Родной язык (русский)	46,5%	+6,5	46,5%	0	-	-
	Иностранный язык (английский)	52%	+12	49%	-3	52%	+3
	История	40%	+3	40%	0	52%	+12
	Обществознание	40%	+3	40%	0	52%	+12
	Физика	45%	+5	44%	-1	52%	+8
	Химия	44,5%	+4	44,2%	-0,3	52%	+7,8
	Биология	44,5%	+4,5	43,2%	-1,3	52%	+8,8
	География	44,5%	+3,5	44,7%	+0,2	52%	+7,3
	Информатика	40%	+0,2	39%	-1	52%	+13
	Искусство	47%	+6	-	-	-	-
	Физическая культура	44,5%	+2	46%	+1,5	52%	+6
	Технология	57,5%	+17,6	55,5%	-2	-	-
	ОБЖ	61,5%	+12,5	61,5%	0	61,5%	0
	Уровень освоения образовательного стандарта учащимися 11-х классов						

Русский язык	41%	-11	41,3%	+0,3	39%	-2,3
Математика	40%	-13	40,2%	+0,2	39%	-1,2
Литература	41%	-12	41,4%	+0,4	39%	-2,4
Родной язык (русский)	41%	-12	41,3%	+0,3	39%	-2,3
Иностранный язык (английский)	51,5%	-2,7	50%	-1,5	39%	-11
История	40%	-12	40%	-12	39%	-1
Обществознание	42%	-9,5	42,1%	+0,1	39%	-3,1
Физика	45%	-9	45%	0	39%	-6
Химия	42,5%	-10,5	42,5%	0	40,5%	-2
Биология	42,5%	-12,5	42,3%	-0,2	42%	-0,3
География	42,5%	-9,5	43%	+0,5	40,5%	-2,5
Информатика	40%	-13	39%	-1	39%	0
Физическая культура	42,5%	-16	44%	+1,5	40,5%	-3,5
Технология	53%	-1,9	53%	0	-	-
ОБЖ	58%	-5,5	55,7%	-2,3	50,5%	-5,2
Уровень освоения образовательного стандарта учащимися 12-х классов						
Русский язык	41%	-3	41,2%	+0,2	43,5%	+2,3
Математика	48%	+1,5	48,5%	+0,5	42,5%	-6
Литература	41%	-4	41,2%	+0,2	43,5%	+2,3
Родной язык (русский)	41%	-	41,2%	+0,2	43,5%	+2,3
Иностранный язык (английский)	49%	+0,2	49%	0	43,5%	-5,5
История	43%	-5	43,2%	+0,2	43,5%	+0,3
Обществознание	44%	-4	44,1%	+0,1	43,5%	-0,6
Физика	50%	0	50%	0	42,5%	-7,5
Астрономия	50%	-2	51%	+1	42,5%	-8,5
Химия	43,5%	-4,5	42,5%	-1	42,5%	0
Биология	43,5%	-3,5	43,8%	+0,3	46%	+2,2
Информатика	47,5%	+1	46,5%	-1	42,5%	-4
Физическая культура	44%	-8	44,5%	+0,5	45%	+0,5
Технология	57,5%	+5,2	57,5%	0	-	-
ОБЖ	63%	+7	62,6%	-0,4	52,5%	-10,1
Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ						
Русский	70%	-	59%	-11	50%	-9
Математика	60,8%	-	64%	+3,2	78,4%	+14,4

Вывод: анализ мониторинга качества образования за 2021, 2022, 2023 годы показал:

- 1. Уровень освоения образовательного стандарта учащимися 9 класса составил 47,2%, что на 8,4% ниже, чем в 2022 году.**
- 2. Уровень освоения образовательного стандарта учащимися за курс средней общей школы составил:**
 - 2.1. В 10-х классах динамика СОУ положительная по всем предметам, кроме ОБЖ – на прежнем уровне.**
 - 2.2. В 11-х классах динамика СОУ отрицательная по всем предметам, кроме информатики – на прежнем уровне.**
 - 2.3. В 12-х классах динамика СОУ положительная по русскому языку, родному языку, литературе, истории, биологии, физической культуре, по остальным предметам отрицательная.**

Необходимо продолжить работу по предупреждению снижения качества знаний. Основные направления повышения качества знаний: использование современных педагогических технологий, включение всех имеющихся ресурсов в урок, повышение учебной мотивации учащихся, развитие навыков самостоятельности, системного мышления учащихся.

3. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

3.1. Качество учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные и авторские образовательные программы;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по предметам учебного плана;
- рабочие программы 8-12 классов;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по конструированию уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется учебно-методическая литература, необходимая для успешной реализации общеобразовательных программ. Учебно-методический комплекс по предметам соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2023 году.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в школе представлено в полном объеме, что способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников и качеству образовательного процесса; обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%, что гарантирует реализацию права на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд школы насчитывает 3476 экземпляра. Из них 1584 школьных учебников, учебных пособий – 45, художественной литературы – 1747, справочных материалов – 100.

Работает электронная почта образовательной организации: mou-vsosh9@uom.mv.ru, mbouvsosh9@yandex.ru.

Сайт образовательного учреждения <https://shkolavechernyayasmennayaulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru> обновляется систематически.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется план эвакуации, все выходы электрифицированы, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям (4 штуки).

Для реализации учебных программ в школе имеется 5 кабинетов: физики, русского языка и литературы, химии, математики, истории.

Для полного выполнения программного материала, практической и теоретической части приобретены и используются электронные издания:

- виртуальная физическая лаборатория по физике 7 класс; 8 класс; 9 класс; 10 класс; 11 класс.
- интерактивное и наглядное пособие. Интерактивная модель солнечной системы;
- Физика. 11 класс. Электронное приложение к учебнику Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, В. М. Чаругина.

Кабинет химии оснащён менее 50%. По Правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений осуждённым запрещено иметь, получать, приобретать взрывчатые, отравляющие, пожароопасные и радиоактивные вещества, наркотические средства, психотропные, токсические и сильнодействующие вещества (Приложение № 1, п.4, п. 12. Правил)

Для полного выполнения программного материала, практической и теоретической части приобретены и используются электронные издания:

- диск DVD: «Неорганическая химия. Азот и фосфор»;
- диск DVD «Неорганическая химия. Металлы побочных подгрупп»;
- диск DVD «Галогены»;
- диски DVD «Виртуальная химическая лаборатория. 8 – 11 классы»;
- электронное приложение к учебнику Химия. Основы общей химии. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман;
- электронное приложение к учебнику Химия. Органическая химии. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман;
- Химия. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман;
- диск. Видеоролики с химическими опытами. Органическая химия. Предельные и непредельные углеводороды;
- диск. Видеоролики с химическими опытами. Органическая химия. Сложные эфиры. Жиры. Спирты. Углеводы. Фенолы;
- диск. Видеоролики с химическими опытами. Неорганическая химия. Свойства простых веществ. Щелочные металлы;
- диск. Видеоролики с химическими опытами. Неорганическая химия. Основные классы неорганических соединений. Сера.

Кабинеты биологии и географии совмещены с кабинетом химии. Для полного выполнения программного материала, практической и теоретической части приобретены и используются электронные издания:

- виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии. Общая биология. 10 класс; 11 класс;
- 1 С: школа. Биология, 8 класс. Человек;
- виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии. 10 класс;
- домашний репетитор. География. География России.

Для организации учебно – воспитательного процесса в ОУ имеются 2 компьютера, 3 ноутбука, 2 мультимедийных установки, 1 телевизор, 1 DVD-плеер, 1 магнитола, 3 чёрно-белых МФУ, принтер чёрно-белый, цветное МФУ, которые используются в образовательном и воспитательном процессах. Один ноутбук подключён к сети Интернет, работают электронная почта и сайт школы.

Согласно Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 13.11.2005 года № 205 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» доступ к сети Интернет спецконтингенту запрещен.

В ОУ сеть Интернет используется для:

- ежедневного просмотра электронной почты, обратной связи с Управлением образования администрации г. Ульяновска и образовательными учреждениями города;
- просмотра и распечатки нормативно – правовых и методических документов;
- моделирования уроков с использованием ИТ – технологий по всем предметам.

Для организации учебно-воспитательного процесса за последние 3 года школьные кабинеты пополнились дидактическими материалами и электронными учебными изданиями.

таблицы «Правила поведения в кабинете химии»;

- таблица «Таблица растворимости веществ в воде»;
- таблица «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»;
- таблица «Квадраты натуральных чисел»;
- таблица «Физические постоянные»;
- таблица «Международная система единиц (СИ);
- таблица «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц»;
- таблица «Шкала электромагнитных волн»;
- «Таблица квадратов натуральных чисел»;
- таблица «Дифференцирование»;
- таблица «Степень с натуральным показателем»;
- таблица «Логарифмы»;
- таблица «Основные формулы тригонометрии»;
- таблица «Тригонометрия. Простейшие уравнения»;
- таблица «Функции синус и косинус. Графики и свойства»;
- таблица «Тела вращения»;
- таблица «Показательная функция»;
- карта «Русь в IX – начала XII века. Начальная школа»;
- карта «Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII веке. Начальная школа»;
- карта «Российская империя в начале XX века»;
- карта «Россия в составе СССР в 1920 – 1930 годы»;
- карта «СССР в 1946 – 1990 годах»;
- карта «Мир в начале XX века»;
- карта «Физическая карта мира»;
- Химия в схемах и таблицах / авт.-сост. Э. М. Левина – СПб.: Тригон, 2005;
- Биология в схемах и таблицах / авт.-сост. Е. Л. Жеребцова – СПб.: Тригон, 2006;
- История в схемах и таблицах / авт.-сост. Северинов К. М. – СПб.: Тригон, 2006;
- Алгебра и геометрия в схемах и таблицах: 7 – 11 классы / авт.-сост. О. А. Коноплева – СПб.: Тригон, 2006;
- Литература в схемах и таблицах / авт.-сост. Миронова Ю. С. – СПб.: Тригон, 2006;
- География в схемах и таблицах / авт.-сост. Данилова Е. А. – СПб.: Тригон, 2006;
- Физика в схемах и таблицах / авт.-сост. С. А. Соболева – СПб.: Тригон, 2006;
- Атлас. Экономическая и социальная география. 10 класс;
- контурные карты. 10 класс. География;
- Уроки химии с применением информационных технологий. 10 – 11 классы. Методическое пособие с электронным приложением / Авт.сост. С. В. Астафьев;
- диск DVD: «Неорганическая химия. Азот и фосфор»;
- диск DVD «Неорганическая химия. Металлы побочных подгрупп»;
- диск DVD «Галогены»;
- диски DVD «Виртуальная химическая лаборатория. 8 – 11 классы»;
- электронное приложение к учебнику Химия. Основы общей химии. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман;
- электронное приложение к учебнику Химия. Органическая химии. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман;
- Химия. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман;
- виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии. Человек и его здоровье. 8 класс;

- диск. Видеоролики с химическими опытами. Органическая химия. Предельные и непредельные углеводороды;
- диск. Видеоролики с химическими опытами. Органическая химия. Сложные эфиры. Жиры. Спирты. Углеводы. Фенолы;
- диск. Видеоролики с химическими опытами. Неорганическая химия. Свойства простых веществ. Щелочные металлы;
- диск. Видеоролики с химическими опытами. Неорганическая химия. Основные классы неорганических соединений. Сера;
- виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии. Общая биология. 10 класс;
- виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии. Общая биология. 11 класс;
- 1 С: школа. Биология, 8 класс. Человек;
- видео «Химия вокруг нас»;
- видео «Михайло Ломоносов. Дмитрий Менделеев»;
- виртуальная физическая лаборатория по физике. 7 класс;
- виртуальная физическая лаборатория по физике. 8 класс;
- виртуальная физическая лаборатория по физике. 9 класс;
- виртуальная физическая лаборатория по физике. 10 класс;
- виртуальная физическая лаборатория по физике. 11 класс;
- интерактивное и наглядное пособие. Интерактивная модель солнечной системы;
- Физика. 11 класс. Электронное приложение к учебнику Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, В. М. Чаругина;
- виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии. 10 класс;
- домашний репетитор. География. География России;
- диск. Пастернак «Гефсиманский сад». Роман «Доктор Живаго», нобелевская премия и последние годы жизни писателя. В. Высоцкий «Песнь песней». Новый взгляд на творчество и судьбу поэта. Тема любви у Высоцкого.;
- диск. Сен – Санс К. Опера «Самсон и Далида». Гете И. В. «Фауст» История создания поэмы и биография автора. Афанасий Фе «Отче Наш» Судьба и творчество поэта. Булгаков М. А. «Мастер и Маргарита» Что есть истина? Подлинный смысл романа. Шиллер Ф. «Ода к радости» - современный гимн Евросоюза. Творчество поэта.;
- диск. Художественный фильм «Тихий Дон»;
- диск. Художественный фильм «Собачье сердце»;
- диск. Художественный фильм «Война и мир»;
- видеофильм. Биографии писателей. Фонвизин, Карамзин, Жуковский, Грибоедов, Лермонтов, Гоголь;
- электронное учебное пособие. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 8 – 9 классы;
- видеофильм. Писатели Серебряного века;
- диск. Документальный фильм. Тайна Болдинской осени 1830 г.;
- диск. Александр Блок. Александр Пушкин «Веленью Божию», «С Муза, будь послушна»;
- диск М. Лермонтов «Пророк». Пророческий дар и судьба поэта. О. Мандельштам. «Иосиф Аримафейский» Трагическая судьба поэта;
- диск. Стереометрия, часть 1;
- диск. Стереометрия, часть 2;
- диск. Первая наука человечества. Из прошлого и настоящего математики;
- диск. Практический курс POWER POINT 2000;
- диск. Практический курс WORD 2000;
- диск. Серия документальных фильмов «История России XX века». Первая мировая война;
- диск. Н. В. Загладин «Всеобщая история XX века. Аудиоучебник для 11 класса общеобразовательных учреждений»;
- диск. Государственный историко – культурный музей – заповедник «Московский Кремль». Герб Государства Российского;
- диск. Государственный историко – культурный музей – заповедник «Московский Кремль». Сердце России;
- диск. Армия. Российская история XX столетия». Афган. Возрождение;
- диск. Великий храм России. Страницы жизни, гибели и возрождения;

- видеофильм. История России в кинодокументах Великая Отечественная война;
- видеофильм. Документальный фильм. Храм Христа Спасителя;
- диск. Православные праздники на святой земле;
- диск. Беседа с Архимандритом Тихоном (Секретаревым) настоятелем Псково – Печерского монастыря;
- диск. Неизвестный Александр Маринеско;
- диск. Неисчерпаемый источник. Свято – Успенский Псково – Печерский монастырь;
- диск. Псково - Печерская обитель;
- диск. Всем погибшим в локальных войнах посвящается. Евгений Родионов. Дмитрий Александрович Разумовский.

Вывод: материально-техническая база соответствует в основном условиям реализации образовательных программ.

4. Анализ результатов воспитательной работы.

План воспитательной работы МБОУ «В(С)Ш № 9» соответствует виду и реальным условиям деятельности школы пенитенциарной системы и реализуется в течение года. План содержит проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы, задачи плана воспитательной работы вытекают из анализа за прошедший учебный год.

Воспитательная деятельность в школе строится на основе Устава школы, личностно-ориентированного подхода к учащимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с учащимися нацелена на формирование у них гражданской ответственности и правого самосознания, духовности, культуры, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные направления воспитательной работы:

- правовое воспитание,
- нравственное воспитание,
- патриотическое воспитание,
- профессиональная ориентация,
- пропаганда здорового образа жизни.

Основные формы воспитательной работы: беседы, классные часы, интеллектуальные игры, устные журналы, музыкальные и исторические гостиные, круглые столы, выездные выставки и лекции, встречи с интересными людьми .

Традиционными являются мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню Матери, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Дню России, Дням воинской славы, мероприятие, посвященное вручению аттестатов, мероприятия по антикоррупции.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют плану воспитательной работы образовательного учреждения.

Связь внеурочной воспитательной работы с учебным процессом осуществляется через предметные недели.

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ УЧИТЕЛЕЙ МБОУ «В(С)Ш № 9» в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Предмет	Тема предметной недели	Дата проведения

1	Абсеямова Эльвира Росимовна	английский язык	В мире английской литературы.	ноябрь
2	Ерасова Ольга Викторовна	химия	Химия верный союзник и трудолюбивый помощник человека!	декабрь
3	Романенко Наталья Анатовьевна	русский язык	Язык есть исповедь народа, его душа и быт родной.	февраль
4	Васильева Елена Викторовна	математика	Математический калейдоскоп	март

Мероприятия анализируются и систематизируются. Материалы представлены в печатном виде и фотографиях. Информация о воспитательных мероприятиях размещается на школьном сайте и на сайте УФСИН России по Ульяновской области.

Все направления воспитательной работы реализуются через совместную деятельность воспитательного отдела ФКУ ИК-4 и школы, через работу с классными руководителями, ВШК, внеклассные мероприятия, работу с начальниками отрядов.

4.1. Творческие контакты школы.

МБОУ «В(С)Ш №9» заключило договоры с учебными заведениями, общественными организациями и учреждениями культуры для обеспечения равных стартовых возможностей в плане получения образовательных услуг, реализации творческих и интеллектуальных способностей.



Вывод: в рамках социального партнёрства школа активно привлекает к сотрудничеству представителей фондов, центров, библиотек, музеев, наркодиспансера, что способствует ресоциализации личности учащегося-осужденного.

4.2. Традиции школы.

В школе сложились свои традиции:

- анфилада предметных недель,
- выпуск предметных стенгазет,
- участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности учреждений УФСИН России по Ульяновской области,
- библиотечные чтения,
- система интегрированных уроков,
- проведение Дня Матери,
- проведение Дня вывода советских войск из Афганистана,
- проведение Всемирного дня борьбы со СПИДом,
- проведение Всемирного дня борьбы с курением,
- проведение Дней воинской славы России,
- тренинги и беседы в сфере здоровьесбережения,
- уроки толерантности,
- правовые уроки,
- уроки по антикоррупции,
- шахматные турниры.

Выводы:

Классные руководители работали над формированием у учащихся активной гражданской позиции, системы ценностей здорового образа жизни и способностей противостоять вредным привычкам.

4.3. Ресоциализация учащихся.

Показателями нравственного изменения личности являются поступки, поведение в целом.

Для успешной ресоциализации учащихся-осужденных коллектив работает над повышением качества и результативности их образовательно-развивающего потенциала:

- нравственный потенциал (осмысление целей и смысла жизни, понимание сущности нравственных качеств);
- образовательный потенциал (желание повысить свой уровень образования и после освобождения продолжить образование в других образовательных учреждениях, включиться в трудовую деятельность);
- физический потенциал (стремление к ведению здорового образа жизни);
- коммуникативный потенциал (способность корректировать в общении свою и чужую агрессию, поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в кризисных жизненных ситуациях).
- внедрение в практику нравственного примера педагога, социально-педагогического партнёрства, индивидуально-личностного развития, интегративность программ духовно-нравственного воспитания.

Адекватное профессиональное самоопределение является неременным условием достижения успеха в трудовой деятельности, удовлетворения от ее выполнения и продвижения по работе, подготовки специалистов, способных успешно адаптироваться к быстро изменяющейся социально-экономической и профессионально-производственной среде. В связи

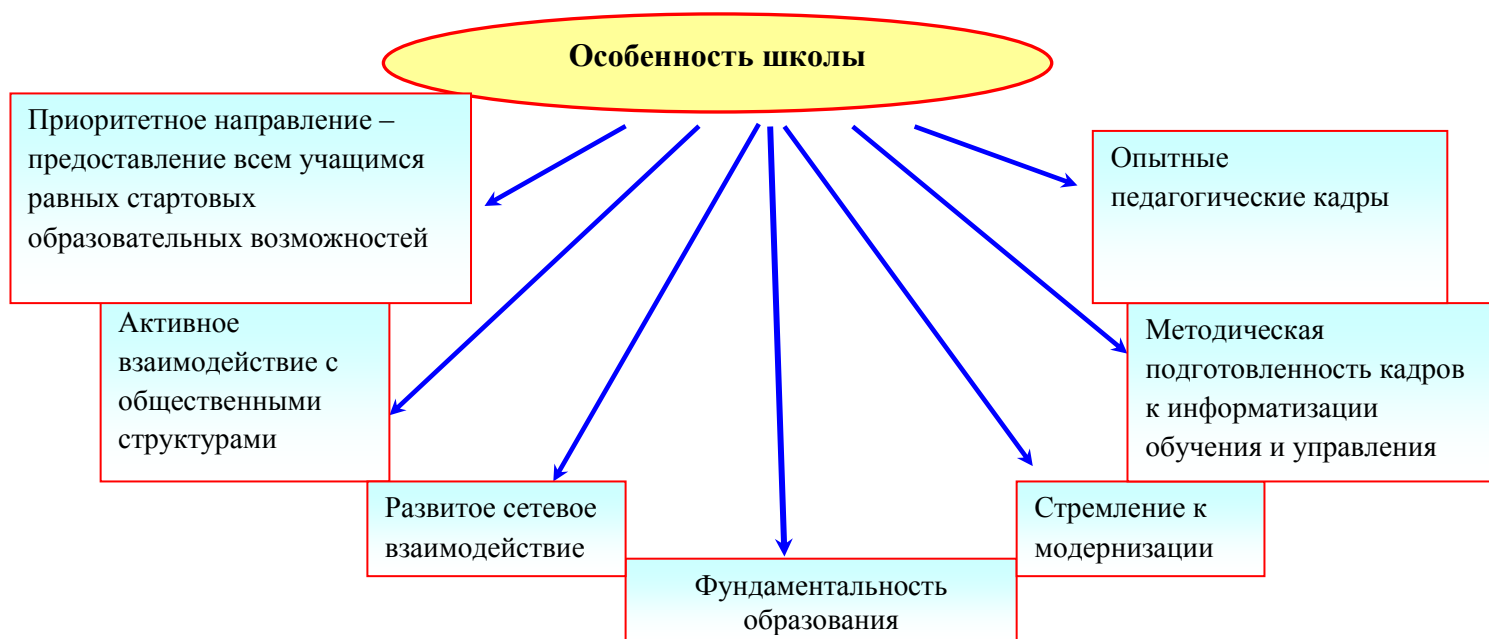
с этим МБОУ «В(С)Ш № 9» активно сотрудничает с образовательными учреждениями, в которых учащиеся-осуждённые смогут продолжить профессиональное обучение и получить специальность.

Школа заключила договор с федеральным казённым образовательным учреждением начального профессионального образования ФСИН России по Ульяновской области профессиональным училищем № 120.

Вывод: учащиеся-осужденные после получения среднего общего образования продолжают обучение в ПУ № 120 при ФКУ ИК-4.

4.4. Конкурентное преимущество.

1. Высокий педагогический профессионализм, уровень подготовки учителя с данным контингентом учащихся-осужденных.
2. Уникальная система круглогодичного комплектования школы через выявление объективного образовательного уровня учащихся-осуждённых с целью предоставления гарантий получения основного общего и среднего общего образования (школа равных возможностей).
3. Интеграция образовательно-воспитательного процесса, тесное сотрудничество школы с воспитательным отделом ФКУ ИК-4.
- 4.



5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система управления качеством образования в МБОУ «В(С)Ш № 9» представляет собой многоуровневую и взаимосвязанную систему планирования и контроля деятельности школы, включающую:

- Образовательную программу школы;
- План работы школы, план методического совета учителей (МС);
- Положение о внутришкольном контроле, Положение о мониторинге, документированные процедуры: формы отчетов, формы составления аналитических документов, должностные инструкции.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности учителей, использованию педагогических технологий.

Мониторинг качества результатов образования в МБОУ «В(С)Ш № 9» осуществляется по следующим направлениям: коэффициент обученности, коэффициент образования, степень обученности учащихся, результаты ГИА. Это позволяет выявить проблемы в подготовке учащихся и внести изменения в деятельность работы педагогического коллектива.

По результатам внутришкольного контроля и мониторинга качества результатов образования выносятся управленческие решения, которые рассматриваются на педагогических советах, на совещаниях при директоре, на заседаниях МС.

Системный анализ работы школы позволил выявить положительную динамику и проблемы в работе педагогического коллектива. Все это учтено при планировании работы школы на 2024 год.

Вывод: в школе сложилась чёткая мониторинговая система: диагностические работы в начале учебного года, контрольные работы по окончании изучения учебного раздела, где выявляются типичные ошибки, над которыми работают учителя в течение учебного года и к итоговому контролю приходят с более высокими результатами, ведется мониторинг качества образования, результаты которого анализируются и выносятся на обсуждение на заседания МС и педагогических советов. В конце учебного года анализируется учебно-воспитательная работа школы, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год. Уровень подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. Анализ методической работы.

В 2023 году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Обеспечение системно-деятельностного подхода в процессе реализации ФГОС через повышение педагогического мастерства и совершенствование качества образования в условиях введения профессионального стандарта педагога».

Ставилась цель: обновить содержание образования через применение эффективных форм, методов обучения, внедрения новых педагогических технологий.

Задачи:

1. Совершенствовать научно-методическое и кадровое обеспечение.
2. Повысить качество образования за счет внедрения новых образовательных технологий, дифференцирующих процесс обучения.

Анализ методической работы за 2023 год показал, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

Повысили свой научно-методический уровень через курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» 1 учитель.

Анализ работы МС школы.

В состав методического совета учителей МБОУ «В(С)Ш № 9» входили пять учителей:

Н.А. Ильина – высшее образование, директор школы, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория;

Е.В. Васильева – высшее образование, заместитель директора школы по УВР, учитель математики; высшая квалификационная категория;

Н.А. Романенко – высшее образование, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория;

О.В. Ерасова – высшее образование, учитель химии, высшая квалификационная категория;

Э.Р. Абселямова – высшее образование, учитель иностранного языка, первая квалификационная категория.

Анализ работы МС МБОУ «В(С)Ш № 9» над единой методической темой.

Методический совет работал в 2022-2023 учебном году над темой **«Обеспечение системно-деятельностного подхода в процессе реализации ФГОС через повышение педагогического мастерства и совершенствование качества образования в условиях введения профессионального стандарта педагога».**

Исходя из особенностей темы была сформулирована следующая цель – **совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области преподавания предметов учебного плана в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путём применения технологий системно-деятельностного подхода.**

Работа методического совета велась по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Аттестация педагогов.
3. Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Консультирование учителей по вопросам:
 - составления рабочих программ и тематического планирования;
 - ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
 - подготовки к аттестации.
4. Изучение и внедрение новых педагогических технологий.
5. Работа с учащимися с разными уровнями мотиваций.
6. Распространение педагогического опыта.
7. Мониторинг качества знаний учащихся.
8. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
9. Совершенствование учебно-воспитательного процесса.
10. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

Для обеспечения высокого методического уровня занятий все учителя работают по темам самообразования:

- Н.А.Ильина «Формы и методы работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учёбе»;
Е.В. Васильева «Деятельностный подход в обучении математике»;
Н.А.Романенко «Эффективные методы, приёмы, формы активизации мыслительной деятельности учащихся»;
О.В. Ерасова «Методы и формы активизации познавательной деятельности учащихся с низкой мотивацией к учёбе»;
Э.Р.Абселямова «Методическое обеспечение формирования и развития всех видов речевой деятельности в английском языке».

Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования учителей и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предметам учебного плана и повышения результативности обучения.

Заседания методических советов проводились в соответствии с планом работы, позволяли реально решать проблемы и задачи, стоящие перед методическим советом:

- 1.Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- 2.Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, обмен опытом, вебинары, самообразование).
- 3.Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- 4.Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса учащихся.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности.
7. Организация системной подготовки учащихся 12 классов к итоговому сочинению (изложению), учащихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку, участников ГИА к ГВЭ.
8. Достижение более высокого уровня качества образования.

С целью повышения методической и теоретической подготовки учителя принимали участие в педагогических советах школы по темам:

- Пути эффективного сотрудничества школы и воспитательного отдела ФКУ ИК-4 в современных условиях;
- Технологические основы формирования функциональной грамотности учащихся;
- Мотивирование учащихся в период промежуточной и итоговой аттестации в 8 – 12 классах.

Учителем иностранного языка проведена неделя английского языка «В мире английской литературы» (07.11 – 11.11.22). Участие в интеллектуальной игре «Знаешь ли ты английскую литературу?», часе конкурсов «Развлекательный английский», уроке-концерте «Музыка и мы» расширило знания учащихся и способствовало стремлению изучать иностранный язык.

Учитель химии провела неделю химии «Химия верный союзник и трудолюбивый помощник человека!» (12.12.22 – 16.12.22). Учащиеся приняли участие в заочной викторине «Галерея русских химиков», демонстрации видеоопытов по химии «Химическом калейдоскопе», в просмотре и обсуждении документального фильма «Д.И. Менделеев», устном журнале «Жизнь замечательных людей – важный фактор в развитии науки». Внеклассные мероприятия по химии способствовали развитию интереса к предмету, повышению мотивации изучения химии.

Учитель русского языка и литературы провела неделю русской словесности «Язык есть исповедь народа, его душа и быт родной», посвящённую Международному дню родного языка (15.02.23 – 22.02.23) В рамках недели выпущен информационный бюллетень «Международный день родного языка», учащиеся приняли участие в конкурсе «Знатоки родного языка», проведены виртуальная экскурсия по литературным местам Ульяновской области «Земля талантов» и лингвистический час «Жив язык – жив народ». Мероприятия в ходе недели русской словесности способствовали повышению мотивации к изучению русского языка и литературы, расширили лингвистический кругозор учащихся. В рамках недели математики «Математический калейдоскоп» (20.03.23 – 24.03.23) проведены математическая викторина и своя игра «Экологическая математика». Мероприятия вызвали интерес учащихся, способствовали развитию стремления к изучению математики.

Учителя методического совета зарегистрированы на многих сайтах интернета (Дистанционный образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org, ИНФОУРОК, Педсовет, Социальная сеть работников образования nsportal.ru, ООО «Новый урок», Академия развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org, Глобальная школьная лаборатория «ГлобалЛаб» <https://globallab.org/ru/>).

Учителя не только изучали новые методики, но и активно применяли их на уроках и внеурочных занятиях. В течение учебного года учителя посещали городские методические объединения, вебинары, открытые уроки.

Все учителя выполнили учебные программы, работая по рабочим программам согласно федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования и среднего общего образования. Учителя в процессе своей работы формировали учебную мотивацию, интерес к своему предмету, развивали познавательную деятельность учащихся, осуществляли индивидуальный подход к учащимся в процессе обучения; всесторонне способствовали разностороннему и гармоничному развитию личности каждого учащегося-осуждённого.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, теоретическая и практическая часть учебных программ по предметам учебного плана пройдены, программы выполнены.

Анализ образовательного процесса.

Среднее значение показателей успеваемости, качества, СОУ.

Предмет	Успеваемость	Качество	СОУ
русский язык	100 %	34 %	45 %
литература	100%	36 %	46 %
родной язык (русский)	100%	29 %	44 %
родная литература (русская)	100%	67 %	55 %
иностраный язык (английский)	100%	43 %	48 %
история	100%	43 %	48 %
обществознание	100%	43%	48%
технология	100%	100 %	64 %
математика	100 %	40 %	47 %
информатика	100 %	34 %	46 %
основы безопасности жизнедеятельности	100%	29 %	44 %
индивидуальный проект	100 %	27 %	43 %
химия	100 %	36 %	46 %
биология	100 %	49 %	50 %
география	100 %	50 %	50 %
физическая культура	100%	46 %	49 %
физика	100%	334%	46 %
астрономия	100 %	23 %	43 %
	100%	42 %	47 %

С целью повышения качества учебных достижений учащихся проводили:

- индивидуальные занятия с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе и слабоуспевающими;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности;
- работу по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 12 классов.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 12 класса писали изложение как допуск к ГИА.

Дата проведения – 07.12.2022 года.

Дата дополнительного срока – 01.02.2023 года

Количество учащихся по списку	15
Выполняли работу	14 (основной срок) 1 (дополнительный срок)
Получили «зачёт»	15 – 100 %
Выполнили требование № 1 «Объём итогового изложения»	15 – 100 %
Выполнили требование № 2 «Самостоятельность написания изложения»	15 – 100 %
Получили «зачёт» по критерию № 1 «Содержание изложения»	15 – 100 %
Получили «зачёт» по критерию № 2 «Логичность изложения»	15 – 100 %
Получили «зачёт» по критерию № 3 «Использование элементов стиля исходного текста»	15 – 100 %
Получили «зачёт» по критерию № 4 «Качество письменной	15 – 100 %

речи»	
Получили «зачёт» по критерию № 5 «Грамотность»	15 – 100 %

Работы учащихся соответствуют требованиям и критериям оценивания итогового изложения. При подготовке к государственной итоговой аттестации следует продолжить работу по развитию у учащихся речевых умений и навыков:

- анализировать тексты художественного и публицистического стилей с разных точек зрения: коммуникативная задача текста (вычленение главной информации из текста и микротем), логический и композиционный замысел, отбор лексики, сочетаемость слов, риторические приемы;
 - логично и последовательно строить текст и излагать свои мысли;
 - правильно делить текст на смысловые части, при написании соблюдать абзацы;
 - соблюдать лексические, грамматические и орфографические нормы русского языка;
- пунктуационно грамотно оформлять простые осложнённые однородными и обособленными членами, вводными конструкциями, предложения с прямой речью, цитаты, сложные предложения.

На уроках русского языка следует вести систематическую работу по развитию речи учащихся, повторению и закреплению орфографических, пунктуационных правил и грамматических норм русского языка. Включать в планы уроков

- работу по частичному и полному анализу текстов, вычленению микротем текста, составлению плана текста;
- устный и письменный пересказ частей текста;
- анализ и редактирование написанных изложений и сочинений;
- лексико-орфографическую работу.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9 класса заочной формы обучения прошли итоговое собеседование как допуск к ГИА.

Дата проведения – 08.02.2023 года.

	9 класс заочной формы обучения
Количество учащихся по списку	4
Проходили итоговое собеседование	4
Получили зачёт	4 - 100 %
Выполнили требование по критериям оценивания	
ИЧ Интонация чтения	3 - 75 %
ТЧ Темп чтения	4 - 100 %
П1 Сохранение при пересказе микротем текста	4 - 100 %
П2 Соблюдение фактологической точности при пересказе	2 – 50 %
П3 Работа с высказыванием	2 – 50 %
П4 Способы цитирования	3 - 75 %
Г Соблюдение грамматических норм	2 – 50 %
О Соблюдение орфоэпических норм	2 – 50 %
Р Соблюдение речевых норм	1 - 25 %
Иск. Искажения слов	3 - 75 %
М1 Выполнение коммуникативной задачи	4 - 100 %
М2 Учёт условий речевой ситуации	4 - 100 %
М3 Речевое оформление монологического высказывания	3 - 75 %
Д1 Оценивание диалога	4 - 100 %
Д2 Учёт условий речевой ситуации	4 - 100 %
Г Соблюдение грамматических норм	2 – 50 %

О Соблюдение орфоэпических норм	2 – 50 %
Р Соблюдение речевых норм	4 – 100 %
РО Речевое оформление	4 – 100 %

Результаты итогового собеседования показали, что у учащихся уровень устной речи в основном соответствует требованиям положительного оценивания выполнения заданий итогового собеседования.

У учащихся в основном сформированы коммуникативные умения и навыки:

- чтение текста в соответствии пунктуацией и темпом, достаточным для понимания слушающего;
- пересказ текста с сохранением микротем и включением высказывания в пересказ;
- построение монологического высказывания с учётом речевой ситуации;
- вести диалог с учётом речевой ситуации.

На уроках русского языка следует вести систематическую работу по формированию коммуникативных умений и навыков учащихся, повторению и закреплению орфоэпических, грамматических и речевых норм русского языка. Включать в планы уроков

- работу по частичному и полному анализу текстов, вычленению микротем текста, составлению плана текста;
- пересказ текстов разных жанров;
- анализ и редактирование предложений и текстов;
- лексико-грамматическую работу;
- составление диалогов на предложенную тему.

Выводы:

- ознакомиться на заседании МС МБОУ «В(С)Ш № 9» с результатами ГВЭ-9 и ГВЭ-12;
- включить в план работы МС МБОУ «В(С)Ш № 9» вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- учителям совершенствовать формы и методы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на учение;
- совершенствовать систему занятий по подготовке учащихся к выпускной и переводной аттестациям;
- совершенствовать процедуру мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.

Учителями МС МБОУ «В(С)Ш № 9» в 2022-2023 учебном году была проделана большая работа по решению поставленных задач и достигнуты удовлетворительные результаты.

На основе анализа работы МС МБОУ «В(С)Ш № 9» в 2023 году определены задачи на 2024 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, обмен опытом, вебинары, самообразование).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса учащихся и мотивирования к.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по предметам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала учащихся через уроки, внеурочную деятельность и внеклассную работу по предметам на основе новых образовательных технологий.
8. Организация системной подготовки учащихся 12 классов к итоговому сочинению (изложению), учащихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку, участников ГИА к ГВЭ.
9. Достижение более высокого уровня качества образования по предметам учебного плана.

8. Анализ показателей деятельности МБОУ «В(С)Ш № 9».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	нет
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 20 %
1.6	Средняя отметка государственного выпускного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средняя отметка государственного выпускного экзамена выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средняя отметка государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	3,5
1.9	Средняя отметка государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике	4,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственном выпускном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственном выпускном экзамене по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственном выпускном экзамене по русскому языку	человек/% нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственном выпускном экзамене по математике	человек/% нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	человек/% нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	человек/% нет

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	человек/ нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ нет
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров дистанционных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ нет
1.19.1	Регионального уровня	человек/ нет
1.19.2	Федерального уровня	человек/ нет
1.19.3	Международного уровня	человек/ нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ нет
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ нет
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	2 человека/

		40%
1.29.2	Первая	3 человека/ 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% нет
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% нет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 80 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер	человек/% нет
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u> / нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да / <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	Да / <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да / <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да / <u>нет</u>

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да / нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	540 кв. м.